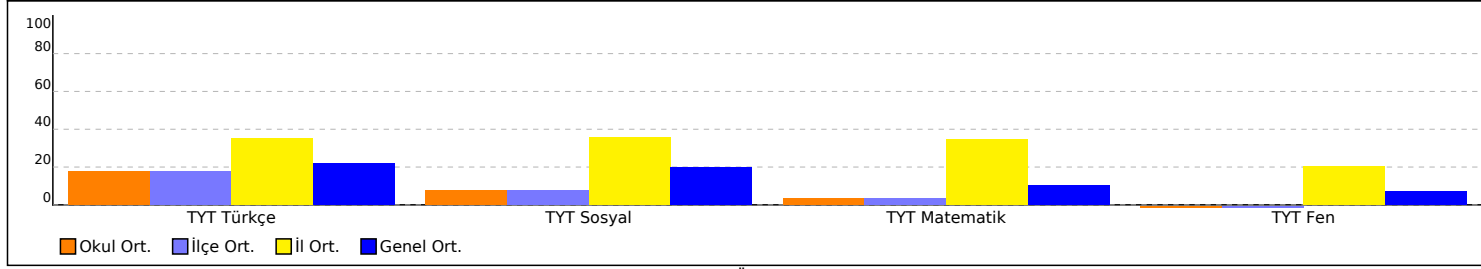


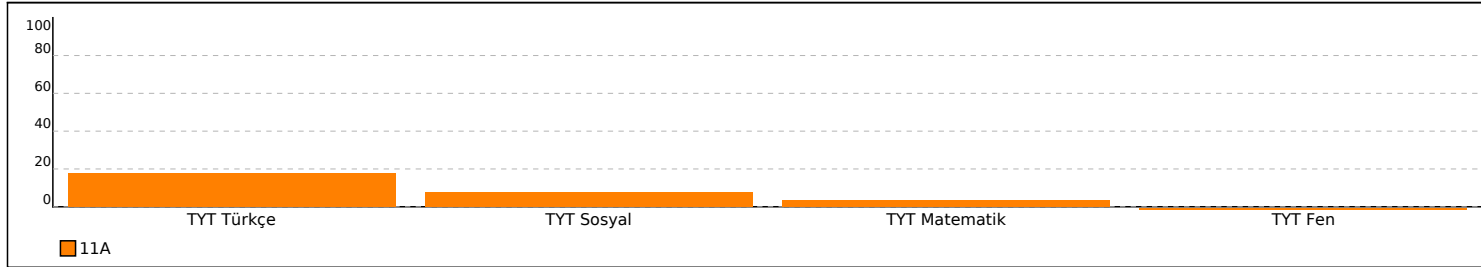
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|------------|------|-------|---|------|-------|---------------|-----|-------|---------|------|-------|--------|----------------------------|-------|---------|----|------|-------|---------|----|------|-------|------------|------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| AMASYA | | | | TAŞOVA | | | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | SÖZ | | | | SAY | | | | EA | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 9,5 | 11,6 | 6,56 | 8,9 | 11,8 | 5,95 | 4,8 | 6,6 | 3,14 | 4,7 | 10,0 | 2,19 | 27,8 | 40,0 | 17,84 | 161,480 | | | | 188,000 | | | | 145,180 | | | | 163,250 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 8,6 | 13,2 | 5,25 | 5,6 | 13,1 | 2,28 | 3,3 | 9,3 | 0,96 | 2,3 | 10,1 | -0,28 | 19,7 | 45,8 | 8,21 | 133,730 | | | | 151,130 | | | | 115,850 | | | | 133,890 | | | |
| 1 | 628 | ÖMER FARUK YALÇIN | 11A | 14 | 3 | 13,25 | 4 | 6 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 5 | -0,25 | 19 | 15 | 15,25 | 159,057 | 1 | 1 | 8831 | 208,378 | 2 | 2 | 7166 | | | | 190,907 | 1 | 1 | 5903 | |
| 2 | 900 | ASİYE DEMİREL | 11A | 13 | 13 | 9,75 | 14 | 13 | 10,75 | 0 | 13 | -3,25 | 5 | 10 | 2,50 | 32 | 49 | 19,75 | 153,775 | 2 | 2 | 9831 | 236,360 | 1 | 1 | 4437 | 93,208 | 5 | 5 | 17788 | 147,418 | 5 | 5 | 12500 |
| 3 | 984 | BARAN GENCEL | 11A | 7 | 20 | 2,00 | 7 | 22 | 1,50 | 8 | 9 | 5,75 | 6 | 18 | 1,50 | 28 | 69 | 10,75 | 141,862 | 3 | 3 | 12309 | 123,500 | 7 | 7 | 19663 | 149,675 | 1 | 1 | 5320 | 150,500 | 3 | 3 | 11920 |
| 4 | 623 | AYŞE TUĞBA YİĞİT | 11A | 10 | 9 | 7,75 | 6 | 6 | 4,50 | | | | | | | 16 | 15 | 12,25 | 141,717 | 4 | 4 | 12341 | 182,694 | 3 | 3 | 10556 | | | | 154,105 | 2 | 2 | 11155 | |
| 5 | 630 | M ENES BOZKURT | 11A | 9 | 8 | 7,00 | 6 | 12 | 3,00 | | | | 2 | 5 | 0,75 | 17 | 25 | 10,75 | 137,367 | 5 | 5 | 13401 | 167,929 | 4 | 4 | 12850 | 104,775 | 3 | 3 | 15350 | 148,870 | 4 | 4 | 12201 |
| 6 | 902 | BERATÖZDEMİR | 11A | 7 | 23 | 1,25 | 2 | 28 | -5,00 | 10 | 20 | 5,00 | 1 | 7 | -0,75 | 20 | 78 | 0,50 | 116,575 | 6 | 6 | 18908 | 76,970 | 9 | 9 | 22737 | 130,145 | 2 | 2 | 7962 | 140,500 | 6 | 6 | 14041 |
| 7 | 631 | ELİF NAZ BEKTAŞ | 11A | 7 | 11 | 4,25 | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 6 | -1,50 | 8 | 24 | 2,00 | 112,045 | 7 | 7 | 19969 | 126,499 | 5 | 5 | 19214 | | | | 128,087 | 7 | 7 | 16859 | |
| 8 | 612 | RAŞİT AŞIK | 11A | 4 | 9 | 1,75 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 6 | 16 | 2,00 | 107,430 | 8 | 8 | 20813 | 112,225 | 8 | 8 | 20985 | 101,442 | 4 | 4 | 16518 | 110,637 | 8 | 8 | 20413 |
| 9 | 605 | ÖMER FARUK OCAK | 11A | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | | | | | | | 100,010 | 10 | 10 | 22023 | | |
| 10 | 609 | TAHA ÇETİNKAYA | 11A | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | | | | | | | 100,010 | 10 | 10 | 22023 | | |
| 11 | 777 | YUSUF ÖZDEMİR | 11A | 6 | 23 | 0,25 | 9 | 21 | 3,75 | 5 | 20 | 0,00 | 2 | 28 | -5,00 | 22 | 92 | -1,00 | | | | | 125,579 | 6 | 6 | 19352 | | | | 101,755 | 9 | 9 | 21785 | |

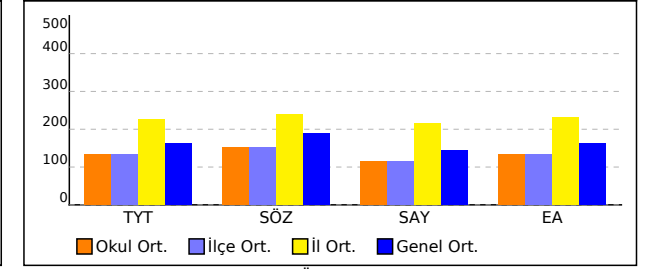
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



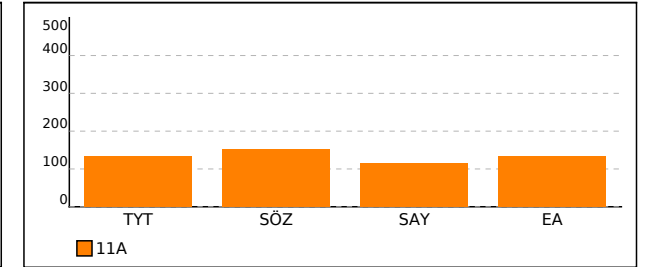
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

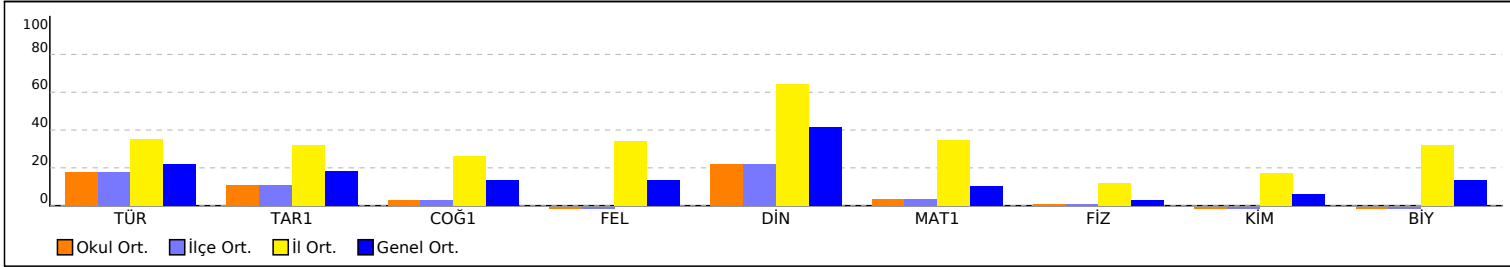


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

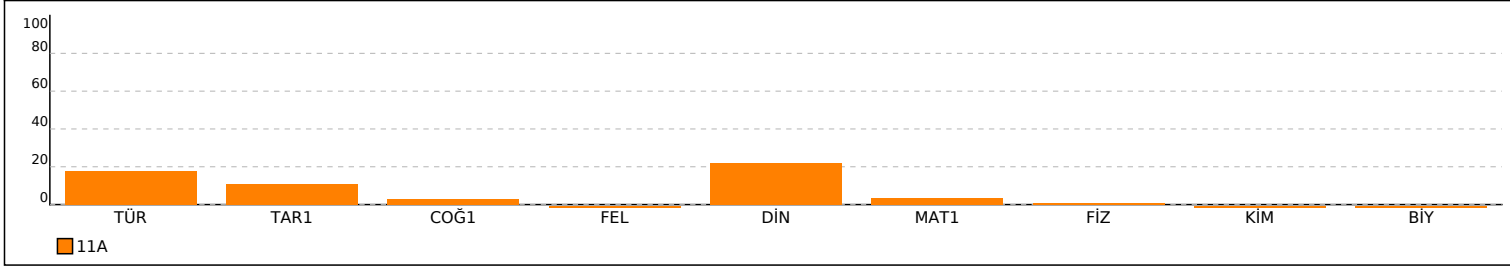


| OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------------------|--|--------|-------|------------|---|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------|------|-------|-----------------------|----------------------------|-------|------|-------------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|---------|---------|---------|----------|---|
| İL | | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
| AMASYA | | | | TAŞOVA | | | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | | | 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | | | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | | | | | | Biyoloji | |
| | | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N |
| Genel Ortalama | | | | | | 9,46 | 11,58 | 6,56 | 3,02 | 4,73 | 1,84 | 2,28 | 3,73 | 1,35 | 1,11 | 1,73 | 0,68 | 2,47 | 1,57 | 2,08 | 4,79 | 6,61 | 3,14 | 1,40 | 4,50 | 0,28 | 1,29 | 2,82 | 0,59 | 2,00 | 2,68 | 1,33 | 27,82 | 39,95 | 17,85 | 161,480 | | |
| Okul Ortalaması | | | | | | 8,56 | 13,22 | 5,25 | 2,22 | 4,56 | 1,08 | 1,33 | 4,11 | 0,31 | 0,44 | 2,67 | -0,22 | 1,56 | 1,78 | 1,11 | 3,29 | 9,29 | 0,96 | 1,25 | 4,75 | 0,06 | 0,50 | 3,25 | -0,31 | 0,50 | 2,13 | -0,03 | 19,65 | 45,76 | 8,21 | 133,730 | | |
| 1 | 628 | ÖMER FARUK YALÇIN | | | 11A | 14 | 3 | 13,25 | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 19 | 15 | 15,25 | 159,057 | 8831 | |
| 2 | 900 | ASİYE DEMİREL | | | 11A | 13 | 13 | 9,75 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 13 | -3,25 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 4 | -1,00 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | 49 | 19,75 | 153,775 | 9831 | |
| 3 | 984 | BARAN GENCEL | | | 11A | 7 | 20 | 2,00 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 3 | 1,25 | 8 | 9 | 5,75 | 3 | 6 | 1,50 | 2 | 8 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 28 | 69 | 10,75 | 141,862 | 12309 | |
| 4 | 623 | AYŞE TUĞBA YİĞİT | | | 11A | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | | 16 | 15 | 12,25 | 141,717 | 12341 | | | |
| 5 | 630 | M ENES BOZKURT | | | 11A | 9 | 8 | 7,00 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 17 | 25 | 10,75 | 137,367 | 13401 | |
| 6 | 902 | BERATÖZDEMİR | | | 11A | 7 | 23 | 1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 10 | -2,50 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 10 | 20 | 5,00 | 1 | 7 | -0,75 | | | | | | 20 | 78 | 0,50 | 116,575 | 18908 | | |
| 7 | 631 | ELİF NAZ BEKTAŞ | | | 11A | 7 | 11 | 4,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 8 | 24 | 2,00 | 112,045 | 19969 | |
| 8 | 612 | RAŞİT AŞIK | | | 11A | 4 | 9 | 1,75 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | 6 | 16 | 2,00 | 107,430 | 20813 | | |
| 9 | 605 | ÖMER FARUK OCAK | | | 11A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | |
| 10 | 609 | TAHA ÇETİNKAYA | | | 11A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | |
| 11 | 777 | YUSUF ÖZDEMİR | | | 11A | 6 | 23 | 0,25 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 7 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 20 | 0,00 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 10 | -2,50 | 22 | 92 | -1,00 | | | |

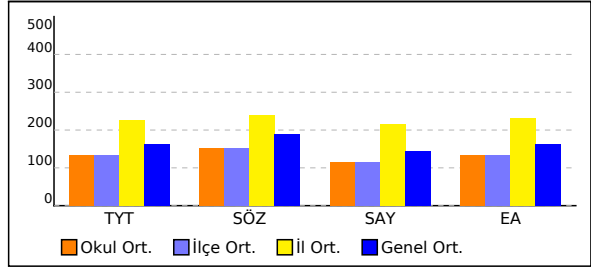
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



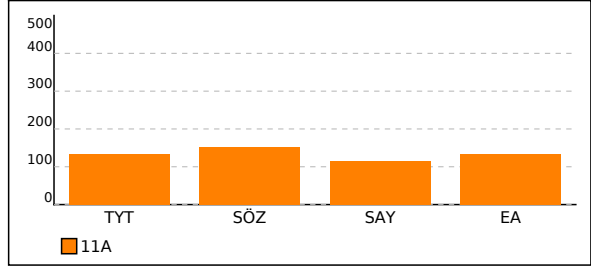
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| ASİYE DEMİREL | | | | | 900 | | 11A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 153,775 | | 161,480 | 2 | 2 | 2 | 70 | 9831 | | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | 8 | 8 | 79 | 22522 | | | | | | | | | | | |
| SÖZ | | ▲ 236,360 | | 188,000 | 1 | 1 | 1 | 42 | 4437 | | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | 9 | 9 | 79 | 22771 | | | | | | | | | | | |
| SAY | | ▼ 93,208 | | 145,180 | 5 | 5 | 5 | 74 | 17788 | | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | 5 | 5 | 74 | 18287 | | | | | | | | | | | |
| EA | | ▼ 147,418 | | 163,250 | 5 | 5 | 5 | 75 | 12500 | | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 13 | 13 | 9,75 | 33 | ▲ 5,25 | ▲ 5,25 | ▲ 6,56 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 1,08 | ▲ 1,08 | ▲ 1,84 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 1,35 | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ -0,22 | ▲ -0,22 | ▲ 0,68 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,11 | ▲ 1,11 | ▲ 2,08 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 14 | 13 | 10,75 | 36 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▲ 5,95 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 0 | 13 | -3,25 | -11 | ▼ 0,96 | ▼ 0,96 | ▼ 3,14 | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,06 | ▲ 0,06 | ▲ 0,28 | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ -0,31 | ▼ -0,31 | ▼ 0,59 | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▲ 1,33 | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 5 | 10 | 2,50 | 8 | ▲ -0,28 | ▲ -0,28 | ▲ 2,19 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 32 | 49 | 19,75 | 16 | ▲ 6,57 | ▲ 6,57 | ▲ 17,12 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | bDdbeA aeEaeCbB BcDBdABAaBdC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EDCADACDDEBACEBECABADBEABAEEDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | acAdBEbDcd AcacC accbCEbCACEB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DEAAEBBDACBADCECBEDEDDCECCACEB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | cc b c d c d b bce c d | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AADEBCCAECDAADCBBDDBEDBCDADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | B be Cac d ec d eEbAB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDECCDDCEEABECDDDCBBDCBDECEACAB | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜRTAR1COĞ1FELDİNMAT1FİZKİMBİY

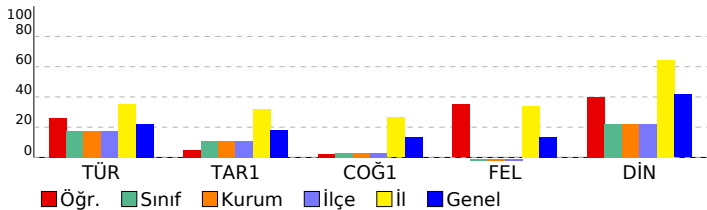
Öğr.SınıfKurumGenel

| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | 30 13 13 43 | | | | |
| Türkçe | | | | | 30 13 13 43 | | | | |
| Karma Dil Bilgisi | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Noktalamla işaretleri | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Filiimsi (Eylemsi) | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Dini-Tasavvufi halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| İsim Tamlamaları | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Destan türünün genel özelliklerini belirtir. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Sıfat Tamlamaları | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufi | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Servetifunun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümle Türleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | 30 14 13 47 | | | | |
| Tarih-1 | | | | | 10 5 5 50 | | | | |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücac | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik alarlardan değerlendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | 10 2 5 20 | | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türkiye deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Felsefe | | | | | 5 2 3 40 | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 5 0 100 | | | | |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İslam ahkâmında yer alan bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İsim ve sıfatların yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | 30 0 13 0 | | | | |
| Matematik-1 | | | | | 30 0 13 0 | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | 4 0 1 0 | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çıkarma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri yapar. | | | | | 4 0 1 0 | | | | |
| ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 7 0 3 0 | | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | | | | 30 5 10 17 | | | | |
| Fizik | | | | | 10 2 3 20 | | | | |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Deprem dalgasını tanımlar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimya | | | | | 10 0 4 0 | | | | |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. , | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Karışımın niteliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilir | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | 10 3 3 30 | | | | |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| AYŞE TUĞBA YİĞİT | | | 623 | | 11A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 141,717 | 161,480 | 4 | 4 | 4 | 75 | 12341 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 182,694 | 188,000 | 3 | 3 | 3 | 67 | 10556 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| EA | ▼ 154,105 | 163,250 | 2 | 2 | 2 | 69 | 11155 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 10 | 9 | 7,75 | 26 | ▲ 5,25 | ▲ 5,25 | ▲ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 1,08 | ▼ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ -0,22 | ▲ -0,22 | ▲ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,11 | ▲ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 6 | 4,50 | 15 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Toplam: | 120 | 16 | 15 | 12,25 | 10 | ▲ 6,57 | ▲ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | aA DDcabdc c d A ABAEB e C |
| Cevap Anahtarı | A DACDDEBACEBECABADBEABAEBDACED |
| TYT Sosyal | bCe dab E CE e E A |
| Cevap Anahtarı | A BEBDACAEDCEBECBEDABCECDDCEBAC |

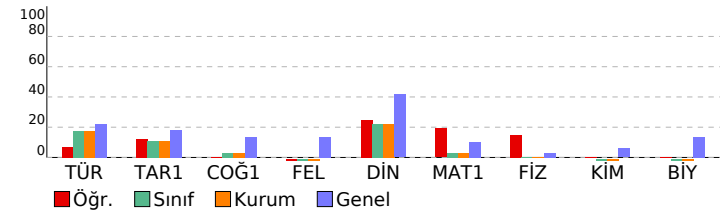


| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S D Y B% |
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 9 | 33 | |
| Türkçe | 30 | 10 | 9 | 33 | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Noktalamla İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Filimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dini-Tasavvufi halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufi | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifünun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 6 | 20 | |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 2 | 10 | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılara yaptıkları mücadeleleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve sefiiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, feth sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 3 | 10 | |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kayaların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türkiye deki toprakların dağılımı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yeryüzündeki su varlıklarının özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Düşünme ve akıl yürütmede dilediği doğru kullanmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 40 | |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ın tanrılarını. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hız Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Allah'ın insanı yaratmadaki yerini ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İslam ahlakında yer alan davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BARAN GENCEL | | | | 984 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 141,862 | 161,480 | 3 | 3 | 3 | 74 | 12309 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 123,500 | 188,000 | 7 | 7 | 7 | 76 | 19663 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| SAY | ▲ 149,675 | 145,180 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5320 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 5 | 5 | 74 | 18287 | |
| EA | ▼ 150,500 | 163,250 | 3 | 3 | 3 | 73 | 11920 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 20 | 2,00 | 7 | ▼ 5,25 | ▼ 5,25 | ▼ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 1,08 | ▲ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 1,11 | ▲ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 22 | 1,50 | 5 | ▼ 2,28 | ▼ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 9 | 5,75 | 19 | ▲ 0,96 | ▲ 0,96 | ▲ 3,14 |
| Fizik | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▲ 0,06 | ▲ 0,06 | ▲ 0,28 |
| Kimya | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▲ -0,31 | ▲ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 18 | 1,50 | 5 | ▲ -0,28 | ▲ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 28 | 69 | 10,75 | 9 | ▲ 6,57 | ▲ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EaCacbea c CcBaadcbbcBadebcaab |
| Cevap Anahtarı | B EDCADACDDEBACEBECABADBEABAEEDB |
| TYT Sosyal | abAcedecACecbCdcdEcdbc caCAedc |
| Cevap Anahtarı | B DEAAEBBDACBADCECBEBEDDCECCACEB |
| TYT Matematik | AcDEBCde d c cdBcDaB |
| Cevap Anahtarı | B AADEBCCAECDAADCBBDBEDBCDADDE |
| TYT Fen | AcD aCeebcaeBadbDeac D ccaa |
| Cevap Anahtarı | B ABDECCDDCEEABECDDDCBBDCAEDECAB |



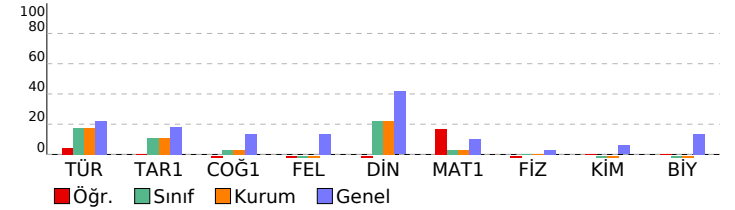
11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|----|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | 30 | 7 | 20 | 23 |
| Türkçe | | | | | 30 | 7 | 20 | 23 |
| Karma Dil Bilgisi | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü tanımlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretleri | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsi (Eylemsi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirtir. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî şiirini tanımlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunûn Dönemi roman yazarlarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunûn Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | 30 | 7 | 22 | 23 |
| Tarih-1 | | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanunî Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği dönemleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fetih stratejik sonuçlarını kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadeleleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik alarlardan değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki toprakların dağılışıı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatların yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 30 | 8 | 9 | 27 |
| Matematik-1 | | | | | 30 | 8 | 9 | 27 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r'li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | 4 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ∈ R) olarak yazılmasını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 30 | 6 | 18 | 20 |
| Fizik | | | | | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletmesini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Elektirik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışımın niteliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BERATÖZDEMİR | | | | 902 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 116,575 | 161,480 | 6 | 6 | 6 | 77 | 18908 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 76,970 | 188,000 | 9 | 9 | 9 | 79 | 22737 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| SAY | ▼ 130,145 | 145,180 | 2 | 2 | 2 | 65 | 7962 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 5 | 5 | 74 | 18287 | |
| EA | ▼ 140,500 | 163,250 | 6 | 6 | 6 | 76 | 14041 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 23 | 1,25 | 4 | ▼ 5,25 | ▼ 5,25 | ▼ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 1,08 | ▼ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 10 | -2,50 | -25 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 1,11 | ▼ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 28 | -5,00 | -17 | ▼ 2,28 | ▼ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 20 | 5,00 | 17 | ▲ 0,96 | ▲ 0,96 | ▲ 3,14 |
| Fizik | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,06 | ▼ 0,06 | ▼ 0,28 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,31 | ▲ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 7 | -0,75 | -3 | ▼ -0,28 | ▼ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 20 | 78 | 0,50 | 0 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bceDacBcadedCAebbadeecbaDbcdEb |
| Cevap Anahtarı | A DACDDEBACEBECABADBEABAEBDBACED |
| TYT Sosyal | ecaecadcEDdbcdabecabbdbdaedb |
| Cevap Anahtarı | A BEBDACAAEDCEBECBEDABCECDDCEBAC |
| TYT Matematik | cEBbacbAdbDbeBcbdaDacCDAcebcc |
| Cevap Anahtarı | A DEBCCAADADDCCBBDCEBDBCDADEBDE |
| TYT Fen | ecedDbda |
| Cevap Anahtarı | A DECCDDCEBABECDDCCBAECEADECBADB |



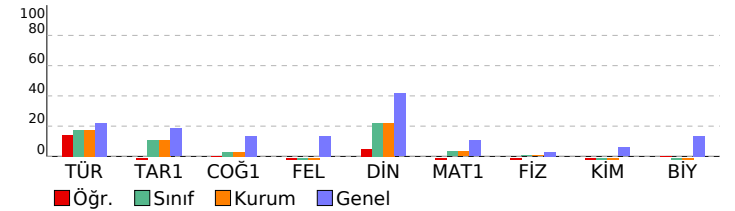
11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | | | | 30 | 7 | 23 | 23 |
| Türkçe | | | | | | | | 30 | 7 | 23 | 23 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fillimsi (Eylemsi) | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifünun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | 30 | 2 | 28 | 7 |
| Tarih-1 | | | | | | | | 10 | 2 | 8 | 20 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarının özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | | | | | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | 5 | 0 | 5 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | | | | 30 | 10 | 20 | 33 |
| Matematik-1 | | | | | | | | 30 | 10 | 20 | 33 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r'li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Fen | | | | | | | | 30 | 1 | 7 | 3 |
| Fizik | | | | | | | | 10 | 1 | 7 | 10 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | | | | | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilir | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş maddede oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. , | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | | | | | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ELİF NAZ BEKTAŞ | | | | 631 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 112,045 | 161,480 | 7 | 7 | 7 | 78 | 19969 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 126,499 | 188,000 | 5 | 5 | 5 | 74 | 19214 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| EA | ▼ 128,087 | 163,250 | 7 | 7 | 7 | 78 | 16859 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 11 | 4,25 | 14 | ▼ 5,25 | ▼ 5,25 | ▼ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,08 | ▼ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,11 | ▼ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 2,28 | ▼ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,96 | ▼ 0,96 | ▼ 3,14 |
| Fizik | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,06 | ▼ 0,06 | ▼ 0,28 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,31 | ▼ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 6 | -1,50 | -5 | ▼ -0,28 | ▼ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 8 | 24 | 2,00 | 2 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | EbbbeA cDEe d d c c A AEc | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EDCADACDDEBACEBECABADBEABAEBDB | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | c ab eA dd | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DEAABEBDACBADCECBEBEDDCECCACEB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | c | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | AADEBCCAECDDADDCBBDDBEDBDcDADDE | | | | | | | | |
| TYT Fen | ee ee d d | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ABDECCDDCEEABECDDDCBBDCEADECAB | | | | | | | | |



| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 11 | 23 |
| Türkçe | 30 | 7 | 11 | 23 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gezi yazısı türünün ve genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifunûn Dönemi roman yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunûn Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

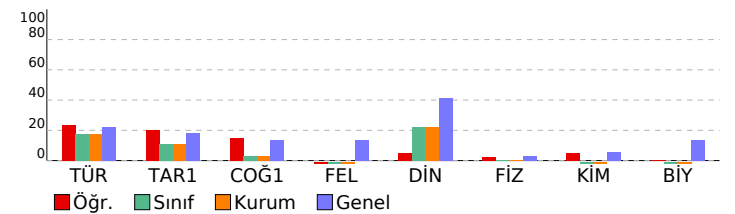
| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 6 | 3 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanunî Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücac | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afeterlerden korunma yöntemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Köşgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 6 | 0 |
| Fizik | 10 | 0 | 4 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. . | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımın niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| M ENES BOZKURT | | | | 630 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 137,367 | 161,480 | 5 | 5 | 5 | 76 | 13401 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 167,929 | 188,000 | 4 | 4 | 4 | 71 | 12850 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| SAY | ▼ 104,775 | 145,180 | 3 | 3 | 3 | 72 | 15350 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 5 | 5 | 74 | 18287 | |
| EA | ▼ 148,870 | 163,250 | 4 | 4 | 4 | 74 | 12201 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 9 | 8 | 7,00 | 23 | ▲ 5,25 | ▲ 5,25 | ▲ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 1,08 | ▲ 1,08 | ▲ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▲ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,11 | ▼ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 12 | 3,00 | 10 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▲ 0,06 | ▲ 0,06 | ▼ 0,28 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ -0,31 | ▲ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▲ -0,28 | ▲ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 17 | 25 | 10,75 | 9 | ▲ 6,57 | ▲ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EaC cAb E dE E e b BbA E c |
| Cevap Anahtarı | B EDCADACDDEBACEBECABADBEABAEBDB |
| TYT Sosyal | cE bacBD Dd eEc b a eb aB |
| Cevap Anahtarı | B DEAAEBBDACBADCECBEBEDDCECCACEB |
| TYT Fen | d Eae d B e |
| Cevap Anahtarı | B ABDECCDDCEEABECDDCBBDCEADECAB |



| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 8 | 30 |
| Türkçe | 30 | 9 | 8 | 30 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gezi yazısı türünün ve genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini-Tasavvufi halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 12 | 20 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğiir | 1 | 1 | 0 | 0 |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetterden korunma yöntemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hız Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

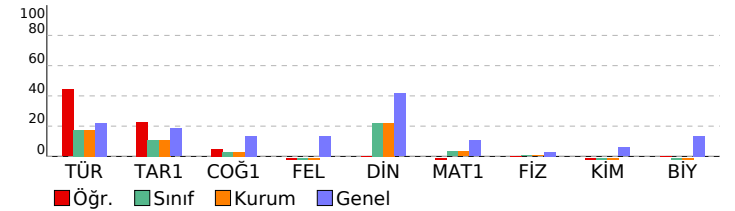
| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Fen | 30 | 2 | 5 | 7 |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 10 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Asitlerin ve bazaların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. . | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanşımaları niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, moleköl sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kanşım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------|------------|------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | | | Numara | | | | | Sınıf | | | | |
| ÖMER FARUK OCAK | | | | | | | | | | 605 | | | | | 11A | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| EA | | ▼ 100,010 | | 163,250 | | 10 | 10 | 10 | 81 | 22023 | | | | | | | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | | | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ÖMER FARUK YALÇIN | | | | 628 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 159,057 | 161,480 | 1 | 1 | 1 | 68 | 8831 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▲ 208,378 | 188,000 | 2 | 2 | 2 | 57 | 7166 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| EA | ▲ 190,907 | 163,250 | 1 | 1 | 1 | 56 | 5903 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▲ 5,25 | ▲ 5,25 | ▲ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 1,08 | ▲ 1,08 | ▲ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 6 | 2,50 | 8 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,96 | ▼ 0,96 | ▼ 3,14 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,06 | ▼ 0,06 | ▼ 0,28 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▲ -0,31 | ▲ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▲ -0,28 | ▲ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 19 | 15 | 15,25 | 13 | ▲ 6,57 | ▲ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | E | b | c | D | A | D | E | C | E | C |
| Cevap Anahtarı | B | E | D | C | A | D | D | E | C | E |
| TYT Sosyal | b | E | c | D | A | D | E | C | E | C |
| Cevap Anahtarı | B | D | E | A | A | B | E | D | C | E |
| TYT Matematik | c | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | A | A | D | E | B | C | C | A | E |
| TYT Fen | b | B | c | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | A | B | D | E | C | C | E | A | E |



| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | |
|---|----|----|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 30 | 14 | 3 | 47 |
| Türkçe | 30 | 14 | 3 | 47 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya işaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifunûn Dönemi roman yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunûn Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

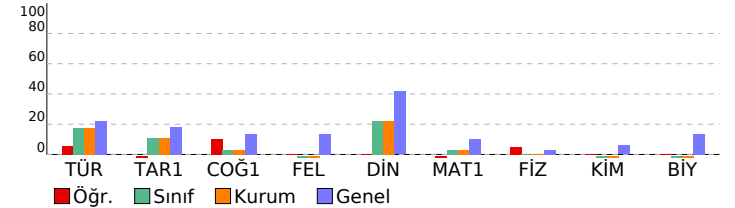
| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 6 | 13 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 30 |
| Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanunî Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları müca | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afeterlerden korunma yöntemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ahlakında yer alan bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Köşgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | 3 |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. . | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımın niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RAŞİT AŞIK | | | | 612 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 107,430 | 161,480 | 8 | 8 | 8 | 79 | 20813 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 79 | 22522 | |
| SÖZ | ▼ 112,225 | 188,000 | 8 | 8 | 8 | 78 | 20985 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 79 | 22771 | |
| SAY | ▼ 101,442 | 145,180 | 4 | 4 | 4 | 73 | 16518 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 5 | 5 | 74 | 18287 | |
| EA | ▼ 110,637 | 163,250 | 8 | 8 | 8 | 79 | 20413 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 82 | 24075 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 4 | 9 | 1,75 | 6 | ▼ 5,25 | ▼ 5,25 | ▼ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 1,08 | ▼ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,22 | ▲ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 1,11 | ▼ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,28 | ▼ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,96 | ▼ 0,96 | ▼ 3,14 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,06 | ▲ 0,06 | ▲ 0,28 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,31 | ▲ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▲ -0,28 | ▲ -0,28 | ▼ 2,19 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|----|------|---|--------|--------|---------|
| Toplam: | 120 | 6 | 16 | 2,00 | 2 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | EaC eAbce aeCba | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EDCADACDDEBACEBECABADBEABAEBDB | | | | | | |
| TYT Sosyal | a d ad A | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DEAABEBDACBADCECBEBEDDCECCACEB | | | | | | |
| TYT Matematik | d | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | AADEBCCAECDAADCBBDBEDBDCCADADDE | | | | | | |
| TYT Fen | A e b | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ABDECCDDCEEABECDDDCBBDDCEADECAB | | | | | | |



| 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 9 | 13 |
| Türkçe | 30 | 4 | 9 | 13 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya işaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirtir. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifunun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifunun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

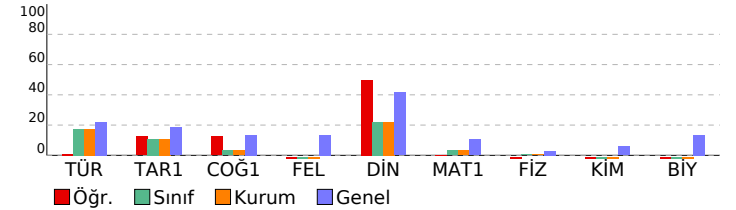
| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 4 | 3 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 4 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanuni Dönemi nden itibaren Osmanlı Devleti nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücac | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik alarlardan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afeterden korunma yöntemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki toprakların dağılışıı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ahlakında yer alan bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatların yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Köşgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 2 | 3 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 10 |
| Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzllem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. . | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımın niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------|------------|------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | | | Numara | | | | | Sınıf | | | | |
| TAHA ÇETİNKAYA | | | | | | | | | | 609 | | | | | 11A | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| EA | | ▼ 100,010 | | 163,250 | | 10 | 10 | 10 | 81 | 22023 | | | | | | | | | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | | | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YUSUF ÖZDEMİR | | | | 777 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| SÖZ | ▼ 125,579 | 188,000 | 6 | 6 | 6 | 75 | 19352 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 9 | 79 | 22771 |
| EA | ▼ 101,755 | 163,250 | 9 | 9 | 9 | 80 | 21785 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 11 | 11 | 82 | 24075 |
| Katılımlar: | | | 11 | 11 | 11 | 82 | 24075 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 6 | 23 | 0,25 | 1 | ▼ 5,25 | ▼ 5,25 | ▼ 6,56 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 1,08 | ▲ 1,08 | ▼ 1,84 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 1,35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,22 | ▼ -0,22 | ▼ 0,68 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,11 | ▲ 1,11 | ▲ 2,08 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 21 | 3,75 | 13 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▼ 5,95 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 20 | 0,00 | 0 | ▼ 0,96 | ▼ 0,96 | ▼ 3,14 |
| Fizik | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ 0,06 | ▼ 0,06 | ▼ 0,28 |
| Kimya | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ -0,31 | ▼ -0,31 | ▼ 0,59 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 10 | -2,50 | -25 | ▼ -0,03 | ▼ -0,03 | ▼ 1,33 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 28 | -5,00 | -17 | ▼ -0,28 | ▼ -0,28 | ▼ 2,19 |
| Toplam: | 120 | 22 | 92 | -1,00 | -1 | ▼ 6,57 | ▼ 6,57 | ▼ 17,12 |

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cAbDcadÄbd dCbc*eaadBcbeecdCae |
| Cevap Anahtarı | A DACDDEBACEBECABADBEABAEBDBACED |
| TYT Sosyal | eacDdeAcadDdEcbaB*eAcedaabdbdBAC |
| Cevap Anahtarı | A BEBDACAEDCEBECBEDABCECDDCEBAC |
| TYT Matematik | eacddAbcee acBbdEadDbeA bc d |
| Cevap Anahtarı | A DEBCCAADADDCBBDCEDBDCDADDEBDE |
| TYT Fen | bdeebcbabCoddCaebbdEaeddabbadae |
| Cevap Anahtarı | A DECCDDCEBABECDDDCBAECEADECBADB |



11. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|----|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | 30 | 6 | 23 | 20 |
| Türkçe | | | | | 30 | 6 | 23 | 20 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cenknameyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Mesnevi türünü | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fillimsi (Eylemsi) | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler. Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan türünün genel özelliklerini belirler. Dünya edebiyatından destana örnek verir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat Tamlamaları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar. Halk şiirini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. Dini-Tasavvufî | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. Servetifünun Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosunun doğuşunu ve gelişimini öğrenir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | 30 | 9 | 21 | 30 |
| Tarih-1 | | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti' nin Haçlılarla yaptıkları mücade | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği' nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti' nin Anadolu' da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstanbul' un Fethi' nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanunî Dönemi' nden itibaren Osmanlı Devleti' nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiği | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti' nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti' nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Dünya' nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum süreci | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye' deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarının özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | 30 | 5 | 20 | 17 |
| Matematik-1 | | | | | 30 | 5 | 20 | 17 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir karmaşık sayının a+ib (a,b | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 30 | 2 | 28 | 7 |
| Fizik | | | | | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Deprem dalgasını tanımlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkil | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. , | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | 4 | 0 | 4 | 0 |